

BOLETÍN FAMILIAS PRINCIPIO DE CURSO 2020-2021



C/ LA MOTA Nº 14
TLFNO: 948 734126

Correo electrónico:
cpfalces@educacion.navarra.es

Página Web:
<http://centros.educacion.navarra.es/cpfalces/blogs>



ÍNDICE

| | |
|--|-----------|
| UN NUEVO CURSO | 3 |
| ORGANIZACIÓN | 4 |
| Calendario Curso 2020– 2021 | 4 |
| Equipos docentes | 5 |
| Unidad de Apoyo Educativo | 7 |
| Claustro | 7 |
| Equipo Directivo | 7 |
| Consejo Escolar | 8 |
| ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES | 9 |
| 3.1 Actividades que se desarrollan por la tarde en el centro | 9 |
| 3.2 Excursiones y salidas | 9 |
| PROYECTOS | 10 |
| CONVIVENCIA | 11 |
| MATERIAL ESCOLAR. | 12 |
| 7. APYMA Y CLUB INFANTIL | 13 |



1. UN NUEVO CURSO

¡Un nuevo año, un nuevo curso escolar!

Cada curso es diferente, también este lo será. Como siempre, intentaremos buscar lo positivo de la situación y sacarle el mayor partido posible a los recursos que tenemos.

Priorizando las clases presenciales y la seguridad del alumnado, hemos tenido que realizar algunos cambios en nuestra metodología y algunas actividades que llevábamos a cabo se quedarán aparcadas: grupos interactivos, aulas específicas, visitas de familias, excursiones,...

Como contrapartida, comenzamos con ilusión otros proyectos y formaciones, como el Programa Laguntza (programa de prevención e intervención ante el acoso escolar), del que seremos centro piloto y que nos permitirá trabajar con nuestro alumnado todo el tema de autoestima, autoconocimiento, gestión de emociones,...

Nuestro objetivo final es ayudar a nuestro alumnado a sacar lo mejor de sí mismos y ayudarles a convertirse en mejores personas.





2. ORGANIZACIÓN

2.1. Calendario Curso 2020– 2021

2020-2021

| septiembre 2020 | | | | | | |
|-----------------|----|----|----|----|----|----|
| lu | ma | mi | ju | vi | sa | do |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | | | | |

| octubre 2020 | | | | | | |
|--------------|----|----|----|----|----|----|
| lu | ma | mi | ju | vi | sa | do |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

| noviembre 2020 | | | | | | |
|----------------|----|----|----|----|----|----|
| lu | ma | mi | ju | vi | sa | do |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | |
| 30 | | | | | | |

| diciembre 2020 | | | | | | |
|----------------|----|----|----|----|----|----|
| lu | ma | mi | ju | vi | sa | do |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

| enero 2021 | | | | | | |
|------------|----|----|----|----|----|----|
| lu | ma | mi | ju | vi | sa | do |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

| febrero 2021 | | | | | | |
|--------------|----|----|----|----|----|----|
| lu | ma | mi | ju | vi | sa | do |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |


| marzo 2021 | | | | | | |
|------------|----|----|----|----|----|----|
| lu | ma | mi | ju | vi | sa | do |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |


| abril 2021 | | | | | | |
|------------|----|----|----|----|----|----|
| lu | ma | mi | ju | vi | sa | do |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |


| mayo 2021 | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| lu | ma | mi | ju | vi | sa | do |
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

| junio 2021 | | | | | | |
|------------|----|----|----|----|----|----|
| lu | ma | mi | ju | vi | sa | do |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | | | | |

 Inicio y fin de las clases EI-EP-ESO (7 sept, 22 junio)

 Inicio y final extraescolares tarde

 Laborable no lectivo

 Festivo fijo



2.2. Equipos docentes

A continuación os presentamos al profesorado que trabaja con vuestros hijos/as:

A lo largo de todos los niveles y clases:

Profesora de música: Maite Azcona (E.Infantil y E.Primaria) y Laura Celaya (1º ESO)

Profesora de Religión Católica: M^a Luz Lapuerta.

| EDUCACIÓN INFANTIL - PAI | | | | |
|--------------------------|----------------|----------------|---------------|----------------|
| | 1º E.I. | 2º E.I. | 3º A E.I. | 3º B E.I. |
| Tutora | Lucía Irigaray | Helena Ibiricu | Gloria Taínta | Sara Serrano |
| Cotutora | Elia Alcaide | Lucía Irigaray | Sara Serrano | Helena Ibiricu |
| Euskera | Itziar Goñi | | | |

| 1º CICLO EDUCACIÓN PRIMARIA | | |
|-----------------------------|-----------------|-----------------|
| | 1º CICLO A E.P. | 1º CICLO B E.P. |
| Tutora | María Ruiz | María Martínez |
| Euskera | Itziar Goñi | |
| Inglés | Patxi Bengochea | |
| E. Física | María Martínez | |

| 2º CICLO EDUCACIÓN PRIMARIA | | |
|-----------------------------|-----------------|-----------------|
| | 2º CICLO A E.P. | 2º CICLO B E.P. |
| Tutora | Susana Gil | Ana Armendáriz |
| Euskera | Itziar Goñi | |
| Inglés | Patxi Bengochea | |
| E. Física | María Martínez | |



| 3º CICLO EDUCACIÓN PRIMARIA | | | |
|------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| | 3º CICLO A E.P. | 3º CICLO B E.P. | 3º CICLO C E.P. |
| Tutora | Isabel Garde | Lourdes Pérez | Laura Celaya |
| Euskera | Patxi Bengochea | | |
| Inglés | Paula Mendivil | | |
| E. Física | María Martínez | | |

| 1º CICLO EDUCACIÓN SECUNDARIA | | |
|--------------------------------------|------------------|-----------------|
| | 1º E.S.O | 2º E.S.O |
| Tutor/a | Jaione Jaurrieta | David Ruiz |
| Matemáticas | Carol Martínez | |
| Física y química | | Paula Landívar |
| Lengua | Jaione Jaurrieta | |
| Sociales | Jaione Jaurrieta | |
| Biología y geología | Paula Landívar | |
| Tecnología y plástica | Carol Martínez | |
| Creación literaria | Teresa Rodríguez | |
| Inglés | Teresa Rodríguez | |
| Euskera | Patxi Bengochea | |
| Francés | Lourdes Pérez | |
| Educación Física | David Ruiz | |
| Ampliación de matemáticas | | Carol Martínez |



2.3 Unidad de Apoyo Educativo

Como un eje importante dentro de la dinámica del centro está la Unidad de Apoyo Educativo cuya principal función es atender las diferencias de la mejor manera posible, de forma que se posibilite el desarrollo de todo el alumnado según sus capacidades.

Este órgano está compuesto por:



| U. A. E. | |
|------------------------------------|-----------------|
| Orientadora | Elisabeht Luri |
| Profesora de Pedagogía Terapéutica | Marta García |
| Audición y Lenguaje (Logopeda) | Nerea Garmendia |
| Apoyo a primaria | Cristina Ucar |

2.4 Claustro

El Claustro está compuesto por el profesorado de los distintos equipos docentes y los de la unidad de apoyo educativo. En total 26 profesores y la orientadora.

2.5 Equipo Directivo

Está formado por:

Blanca Rodríguez Lure – Directora
David Ruiz Navascués – Jefe de Estudios
Lourdes Pérez Moneo - Secretaria



2.6 Consejo Escolar

Es el órgano colegiado de gobierno en el que todas las partes de la Comunidad Educativa tenemos nuestra representación.

| REPRESENT. AYUNTAMIENTO | REPRESENT. PADRES | REPRESENT. PROFESORADO |
|-------------------------|---------------------------------------|--|
| Alicia Echeverría | Ana Resano - Ana Alonso - Iñaki Olcoz | Paula Mendivil - Sara Serrano - M ^a Luz Lapuerta - Gloria Taínta- |
| REPRESENT. ALUMNADO | | |
| Alex Aguinosa | | |
| Personal no docente | REPRESENT. APYMA | |
| Azucena Gómez | Oscar Goya | |

Se completa con los tres miembros del Equipo Directivo.

Se renueva por mitades cada dos años. Este curso, en el momento que así se indique, se renovará una de las mitades.

Es importante que ante cualquier consulta o duda, que afecte a decisiones del centro, recurrir a alguno de los miembros.



3. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

3.1 Actividades que se desarrollan por la tarde en el centro

Debido a la situación sanitaria, y cumpliendo la normativa del Gobierno de Navarra, durante el presente curso, quedan suspendidas las actividades extraescolares organizadas por el centro.



3.2 Excursiones y salidas

Debido a la situación sanitaria, y cumpliendo la normativa del Gobierno de Navarra, durante el presente curso, plantearemos otro tipo de excursiones, condicionadas por la situación que vivamos en ese momento, que nos ayudarán a completar el proceso de enseñanza - aprendizaje.

Es muy importante que vuestros/as hijos/as sean partícipes de dichas actividades, ya que trabajamos aspectos diferentes a los desarrollados en el aula, complementando y ampliando situaciones y momentos "reales" que favorecen la adquisición de competencias.



4. PROYECTOS

Este curso seguimos, en colaboración con el Departamento de Educación, en el proyecto **PROEDUCAR** cuyo objetivo es que nuestro colegio sea un **Centro Inclusivo**. Seguiremos manteniendo las sesiones de trabajo y formación aunque muchas de ellas puedan tener que realizarse de manera on-line.

Por el momento, ya tenemos organizadas 6 horas de formación (evaluación formativa), para el mes de noviembre, impartidas por David Hortigüela.

La crisis sanitaria nos ha llevado a realizar alguna modificación en nuestra labor educativa, pero continuamos aprovechando aspectos interesantes de su práctica y metodología, para unirlos al gran trabajo innovador que llevamos realizando durante estos últimos años, creando un centro propio, adaptado al entorno y a nuestras características.

En **ESO** continuamos formándonos para conseguir una **“Transformación digital”**, donde el profesorado recibirá una formación exclusiva para mejorar la metodología, con dicha herramienta, dentro del aula.

Programa de Aprendizaje de Idiomas (PAI)

El **Programa de Aprendizaje de Idiomas (PAI)**, continúa su andadura en Primaria. Las puestas en común, las aportaciones y la formación están permitiendo desarrollarlo de la forma más adecuada posible.

El nº de sesiones que el alumnado recibe semanalmente, en inglés es de 11 sesiones en E. I. y de 8 sesiones en E. P. En un número importante de estas sesiones se desarrolla una docencia compartida.



5. CONVIVENCIA

Al comienzo del curso, cada grupo y equipo docente elabora sus normas de aula que este curso vienen condicionadas por la situación que vivimos por la pandemia. A lo largo del curso cada ciclo desarrolla una serie de actividades para su mejora.

El respeto a los demás es la base para avanzar y pasar de la coexistencia pacífica a una convivencia enriquecedora para todos.



El presente curso, continuaremos siendo uno de los centros donde trabajaremos con el programa **SKOLAE**. Nuestro grupo motor seguirá formándose para poder establecerlo en el colegio.



Además, este año, nos incorporamos a un programa nuevo **LAGUNTZA** (Programa para prevención del acoso escolar) en el que participamos como centro piloto. Se ha creado un grupo motor que se formará para poder trabajar dicho programa en el colegio.

*Convivir es aprender a respetar y exige la implicación de todos/as nosotros/as, **la de las familias es imprescindible.***



6. MATERIAL ESCOLAR.

El material escolar se compra desde el centro, y se reparte al alumnado debido a que la crisis sanitaria no permite compartirlo.

Seguiremos trabajando para que se respete el material del alumnado, sabiendo que el que no haga un uso adecuado de él será el responsable de reponerlo. Os animamos a que desde casa seáis participes de esta concienciación.

Las cuentas se comunican a la Comunidad Escolar, representada en el **Consejo Escolar**, en enero y junio de cada curso. Cada miembro tiene una copia del balance económico. Ante cualquier duda o aclaración podéis hablar con el Equipo Directivo.





7. APYMA Y CLUB INFANTIL



Como sabréis, existe la opción de pertenecer a la APYMA (sería importante que todo el colectivo de familias perteneciera) sin necesidad de disfrutar del Club Infantil.

Si alguna familia está interesada en pertenecer a la APYMA y no ha completado la solicitud correspondiente, que se ponga en contacto con el colegio para solicitar dicha hoja.

Desarrollaremos distintos proyectos en coordinación y colaboración con instituciones municipales y de servicio social de base.

Quisiéramos continuar animando a las familias a que participen en la vida escolar. Cualquier iniciativa o idea será bien recibida.

LA APYMA ES UN PILAR FUNDAMENTAL DE NUESTRA COMUNIDAD ESCOLAR.

